

I.C. A. Gabelli, Misterbianco (CT)

Scheda di valutazione Classe 2°

a.s. 2023/2024

<b>Italiano</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b><u>Ascolto e parlato</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere il significato di conversazioni e di semplici testi, individuando contenuti ed elementi essenziali.</li> <li>- Riferire in modo chiaro e pertinente il contenuto di esperienze, di semplici testi, rispettando l'ordine cronologico e le relazioni logiche.</li> </ul>	
<p><b><u>Lettura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere correttamente testi con diversi caratteri, rispettando il senso e il ritmo.</li> <li>- Cogliere i primi elementi caratteristici di alcune tipologie testuali.</li> </ul>	
<p><b><u>Scrittura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre frasi di senso compiuto e semplici testi di diversa tipologia, relativi a situazioni di vita quotidiana o attingendo dalla fantasia.</li> </ul>	
<p><b><u>Riflettere sulla lingua</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare e rispettare le convenzioni di scrittura.</li> </ul>	
<b>Inglese</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b><u>Comprensione orale e scritta</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere vocaboli, semplici istruzioni, espressioni di uso quotidiano</li> </ul>	
<p><b><u>Produzione orale e scritta</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre brevi messaggi riferiti a situazioni note. Trascrivere parole e semplici frasi.</li> </ul>	
<b>Storia</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b><u>Organizzazione delle informazioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riordinare azioni ed eventi in successione logica (causa-effetto), di contemporaneità e di ciclicità in fenomeni ed esperienze vissute.</li> <li>- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate</li> </ul>	

<p><b><u>Uso delle fonti</u></b>                  Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.                  - Raccontare i fatti vissuti rispettando l'ordine cronologico.</p>	
<b>Geografia</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b><u>Orientamento</u></b>                  -Muoversi nello spazio circostante, sapendosi orientare utilizzando gli organizzatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali)                  -</p>	
<p><b><u>Paesaggio</u></b>                  - Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.</p>	
<p><b><u>Linguaggio della geograficità:</u></b> Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, etc...) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.</p>	
<b>Matematica</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b><u>Numeri</u></b>                  - Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli                  - Eseguire operazioni di addizione, sottrazione e semplici operazioni di moltiplicazione e di divisione.</p>	
<p><b><u>Spazio e Figure</u></b>                  -Riconoscere diversi tipi di linea.                  -Comunicare la posizione di oggetti e di linee nello spazio.                  - Denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.                  -Riconoscere simmetrie in figure date.</p>	
<p><b><u>Relazioni, misure, dati e previsioni</u></b>                  -Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.                  -Individuare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.                  -Riconoscere grandezze misurabili e compiere confronti.                  -Intuire la possibilità di un evento.</p>	
<b>Scienze</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>

<b><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere gli stati della materia.</li> <li>- Conoscere e descrivere il ciclo dell'acqua e semplici fenomeni legati ai liquidi.</li> </ul>	
<b><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></b>	
- Osservare, individuare somiglianze e differenze tra piante e animali	
<b><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u></b>	
- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente	
<b>Musica</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b><u>Percezione</u></b>	
- Discriminare i suoni in relazione alle loro caratteristiche	
<b><u>Produzione</u></b>	
- Eseguire e sonorizzare in gruppo semplici brani vocali	
<b>Arte e Immagine</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b><u>Produrre</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorare in modo guidato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando i 5 sensi</li> <li>- Familiarizzare con l'uso di colori e tecniche.</li> </ul>	
<b>Educazione Fisica</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u></b>	
- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro.	
<b><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></b>	
- Conoscere e applicare correttamente le modalità esecutive dei giochi, cooperare ed interagire positivamente con gli altri, essere consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.	
<b><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></b>	
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita.	
<b>Tecnologia</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b><u>Vedere e osservare</u></b>	
- Osservare e riconoscere le proprietà dei materiali	

<p><b><u>Intervenire e trasformare</u></b>                      -Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.                      -Conoscere la nomenclatura informatica di base e le parti principali di un device.</p>	
<b>Educazione civica</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b><u>Costituzione</u></b>                      -Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente.                      -Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana.</p>	
<p><b><u>Sviluppo sostenibile</u></b>                      -Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti.                      -Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana,                      - Utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti,                      - impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione.</p>	
<p><b><u>Cittadinanza digitale</u></b>                      -Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto.                      -Conoscere la netiquette e rispettarne le indicazioni.</p>	

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b><i>Descrizione dei livelli:</i></b>	
<b>Avanzato:</b>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b>	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>In via di prima acquisizione:</b>	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
<b>GIUDIZIO RELIGIONE</b>	
OTTIMO	
DISTINTO	
BUONO	

Allegato 2 Area della Valutazione

SUFFICIENTE	
NON SUFFICIENTE	

<b>GIUDIZIO COMPORTAMENTO</b>	
OTTIMO	
DISTINTO	
BUONO	
SUFFICIENTE	
NON SUFFICIENTE	

<b>GIUDIZIO GLOBALE</b>