

I.C. A. Gabelli, Misterbianco (CT)

Scheda di valutazione Classe 3°

a.s. 2023/2024

Italiano	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere le informazioni principali in brevi testi di diversa tipologia e in conversazioni. - Riferire autonomamente e adeguatamente esperienze personali e/o narrazioni rispettando l'ordine cronologico e logico degli eventi. 	
<p><u>Letture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere scorrevolmente utilizzando tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce 	
<p><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre brevi testi legati a scopi diversi e finalizzati ad esprimere la quotidianità e la fantasia rispettando le convenzioni ortografiche. 	
<p><u>Riflettere sulla lingua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice ampliando il patrimonio lessicale 	
Inglese	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Ascolto e lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano. - Comprendere brevi messaggi cogliendone il significato globale. 	
<p><u>Produzione orale e scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre brevi messaggi riferiti a situazioni note. Scrivere parole e semplici frasi. 	
Storia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Uso delle fonti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ricavare, attraverso fonti e documenti, informazioni riguardanti il proprio passato. -Conoscere e riordinare fatti ed eventi riferiti ai quadri storico-sociali studiati. 	
<p><u>Strumenti concettuali</u></p>	

- Ricavare informazioni da testi di genere diverso, elaborando rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate.	
<u>Organizzazione delle informazioni</u>	
-Elaborare ed esporre con coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico.	
Geografia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Orientamento</u>	
- Leggere, ricavare e interpretare informazioni dalle principali rappresentazioni cartografiche.	
<u>Regione e sistema territoriale</u>	
- Conoscere e analizzare gli elementi fisici e antropici dei paesaggi, geografici, esplicitando il nesso tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita.	
<u>Il linguaggio della geo-graficità</u>	
- Elaborare ed esporre con coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico.	
Matematica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Numeri</u>	
-Eseguire le 4 operazioni con i numeri naturali, le addizioni e sottrazioni con i numeri decimali -Conoscere il concetto di frazione ed operare concretamente con essa.	
<u>Spazio e Figure</u>	
- Riconoscere e descrivere figure geometriche piane e solide	
<u>Relazioni, misure, dati e previsioni</u>	
- Leggere e rappresentare dati utilizzando diagrammi, schemi, tabelle. -Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura. - Risolvere situazioni problematiche anche con le figure geometriche piane -	
Scienze	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u>	
- Individuare qualità e proprietà, di oggetti semplici - Classificare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana	

<p><u>Osservare e sperimentare sul campo</u> - Riconoscere il legame tra gli organismi viventi e gli ambienti di vita osservandone i momenti significativi e individuando somiglianze e differenze</p>	
<p><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u> -Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</p>	
Musica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Percezione</u> -Discriminare e interpretare suoni e rumori di oggetti e ambienti diversi.</p>	
<p><u>Produzione</u> -Usare la voce e gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere.</p>	
Arte e Immagine	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Produrre</u> -Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. - Produrre lavori accurati ed espressivi - Descrivere e analizzare immagini</p>	
Educazione Fisica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u> -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro.</p>	
<p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u> -Conoscere e applicare correttamente le modalità esecutive dei giochi, cooperare ed interagire positivamente con gli altri, essere consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.</p>	
<p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u> -Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.</p>	
Tecnologia	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Vedere e osservare</u> - Conoscere ed utilizzare oggetti, strumenti e materiali .	
<u>Intervenire e trasformare</u> - Realizzare un manufatto. - Utilizzare i dispositivi tecnologici, webtool, piattaforme didattiche e i motori di ricerca	
Educazione civica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Costituzione</u> -Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. -Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana.	
<u>Sviluppo sostenibile</u> -Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. -Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione.	
<u>Cittadinanza digitale</u> -Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente,di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<i>Descrizione dei livelli:</i>	
Avanzato:	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio:	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base:	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione:	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
GIUDIZIO RELIGIONE	

Allegato 2 Area della Valutazione

OTTIMO	
DISTINTO	
BUONO	
SUFFICIENTE	
NON SUFFICIENTE	

GIUDIZIO COMPORTAMENTO	
OTTIMO	
DISTINTO	
BUONO	
SUFFICIENTE	
NON SUFFICIENTE	

GIUDIZIO GLOBALE