

I.C. A. Gabelli, Misterbianco (CT)

Scheda di valutazione Classe 4°

a.s. 2023/2024

Italiano	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Ascolto e parlato</u></p> <p>Ascoltare e comprendere le informazioni principali in brevi testi di diversa tipologia e in conversazioni.</p> <p>Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.</p> <p>Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</p> <p>Interagire in modo collaborativo in una discussione in un dialogo di esperienza diretta formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p>	
<p><u>Lettura</u></p> <p>- Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. - Usare, nella lettura di testi narrativi, opportune strategie per analizzare il contenuto; conoscere gli elementi strutturali del testo.</p> <p>- Leggere testi narrativi e descrittivi cogliendo l'argomento di cui si parla e, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p>	
<p><u>Scrittura</u></p> <p>- Produrre semplici testi (narrativi, descrittivi, poetici) coerenti e coesi che rispettino le fondamentali culturali, ortografiche e sintattiche.</p> <p>Produrre testi creativi sulla base di modelli dati.</p> <p>Rielaborare testi e redigerne di nuovi anche utilizzando programmi di videoscrittura .</p>	
<p><u>Riflettere sulla lingua</u></p> <p>- Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso e i principali tratti grammaticali.</p> <p>Riconoscere in un testo la struttura del nucleo della frase semplice: predicato, soggetto, espansioni.</p> <p>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</p>	
Inglese	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Ascolto e lettura</u> - Comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano. - Comprendere brevi messaggi cogliendone il significato globale.	
<u>Produzione orale e scritta</u> - Produrre brevi messaggi riferiti a situazioni note. Scrivere parole e semplici frasi. <u>Riflessioni sulla lingua</u> - Osservare la struttura delle frasi	
Storia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Uso delle fonti</u> - Leggere le fonti storiche allo scopo di produrre informazioni su specifici aspetti di una civiltà - Dare un ordine temporale e spaziale alle informazioni - Riconoscere le tracce del passato presenti sul territorio	
<u>Organizzazione delle informazioni</u> - Organizzare le informazioni in uno schema/quadro di civiltà o in una mappa mentale - Produrre informazioni con le carte geostoriche - Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate - Usare i termini specifici della disciplina	
<u>Strumenti concettuali</u> - Individuare contemporaneità, successioni, durate, periodi relativi ai fenomeni delle civiltà studiate - Ordinare su grafici spazio-temporali le civiltà studiate rispettando le datazioni storiche	
<u>Produzione scritta e orale</u> - Esporre informazioni con l'aiuto di uno schema, di un grafico, di una mappa, di una carta geostorica - Utilizzare lessico e concetti specifici della disciplina	
Geografia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Orientamento</u> -Orientarsi utilizzando i punti cardinali e la bussola - Orientarsi sulla pianta del quartiere/paese in base ai punti cardinali - Riconoscere la posizione della propria città nell'ambito della regione di appartenenza	

<p><u>Paesaggio</u> - Conoscere le caratteristiche fondamentali dei principali paesaggi italiani</p>	
<p><u>Regione e sistema territoriale</u> - Cogliere le relazioni tra elementi fisici e antropici dei territori rurali, industriali, urbani, etc...</p>	
<p><u>Il linguaggio della geo-graficità</u> - Localizzare su carte geografiche a diversa scala la posizione della propria città e della propria regione - Interpretare carte geografiche di vario tipo e report statistici per analizzare i fenomeni di un territorio</p>	
Matematica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Numeri</u> -<u>Leggere, scrivere, confrontare, comporre e scomporre numeri interi e decimali.</u> -Eeguire le 4 operazioni con i numeri interi e decimali. -Conoscere il concetto di frazione, operare concretamente con essa e saper utilizzare i numeri decimali.</p>	
<p><u>Spazio e Figure</u> -Riconoscere, descrivere e classificare figure geometriche, identificando, anche, elementi significativi e simmetria. -Determinare il perimetro e l'area dei triangoli e dei quadrilateri.</p>	
<p><u>Relazioni, misure, dati e previsioni</u> - Leggere e rappresentare dati utilizzando diagrammi, schemi, tabelle - Risolvere situazioni problematiche anche con le figure geometriche piane -Utilizzare le principali unità di misura passando da un'unità all'altra, anche nel contesto del sistema monetario.</p>	
Scienze	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u> -<u>Riconoscere regolarità nei fenomeni e costruire il concetto di energia</u> - Classificare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana - Individuare qualità e proprietà, di oggetti semplici</p>	
<p><u>Osservare e sperimentare sul campo</u> -Osservare l'ambiente ad occhio nudo e con strumenti appropriati. Conoscere gli elementi che costituiscono il pianeta Terra e le trasformazioni nel tempo. -Comprendere il valore dell'acqua e dell'aria, assumere condotte</p>	

quotidiane attente al suo consumo responsabile (Cittadinanza) - Esporre in modo argomentato attraverso la comunicazione orale o scritta, le conoscenze acquisite	
<u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u> -Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina - Distinguere le caratteristiche fondamentali che connotano gli esseri viventi. - Conoscere le diverse modalità con cui i vegetali e gli animali esplicano le loro funzioni vitali. - Acquisire il concetto di ecosistema cogliendo le relazioni tra i viventi e i fattori fisici ambientali.	
Musica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Percezione</u> -Discriminare e interpretare suoni e rumori di oggetti e ambienti diversi.	
<u>Produzione</u> -Usare la voce e gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere.	
Arte e Immagine	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Esprimere e comunicare</u> - Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. - Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.	

<p><u>Osservare e leggere immagini</u> Riconoscere in un testo iconico gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) ed il loro significato espressivo. <u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u> Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la forma.\</p>	
Educazione Fisica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u> -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro.</p>	
<p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u> -Conoscere e applicare correttamente le modalità esecutive dei giochi, cooperare ed interagire positivamente con gli altri, essere consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.</p>	
<p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u> -Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.</p>	
Tecnologia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Vedere e osservare</u> - Conoscere ed utilizzare oggetti, strumenti e materiali . - Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. - Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica</p>	
<p><u>Prevedere e immaginare</u> - Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	
<p><u>Intervenire e trasformare</u> - Realizzare un manufatto. - Cercare, selezionare, usare sul computer un comune programma di utilità. - Usare internet per reperire notizie ed informazioni</p>	

Educazione civica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Costituzione</u> -Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente. -Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. -Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell'uomo.</p>	
<p><u>Sviluppo sostenibile</u> -Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscere le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti. -Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana e di prevenzione.</p>	
<p><u>Cittadinanza digitale</u> -Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. -Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione.</p>	

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<i>Descrizione dei livelli:</i>	
Avanzato:	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio:	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base:	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione:	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
GIUDIZIO RELIGIONE	
OTTIMO	
DISTINTO	
BUONO	

Allegato 4 Area della Valutazione

SUFFICIENTE	
NON SUFFICIENTE	

GIUDIZIO COMPORTAMENTO	
OTTIMO	
DISTINTO	
BUONO	
SUFFICIENTE	
NON SUFFICIENTE	

GIUDIZIO GLOBALE

