

<b>Italiano</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b><u>Ascolto e parlato</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</li> <li>-Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</li> <li>-Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta.</li> <li>-Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</li> </ul>	
<p><b><u>Lettura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</li> <li>- Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.</li> <li>- Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> <li>- Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.</li> </ul>	
<p><b><u>Scrittura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</li> <li>- Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</li> </ul>	
<p><b><u>Riflettere sulla lingua</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</li> </ul>	
<b>Inglese</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>

<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <p>-Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <p>-Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>-Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <p>-Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <p>-Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p>	
<b>Storia</b>	
<p><b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b></p>	<p><b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b></p>
<p><u><b>Uso delle fonti</b></u> Riconoscere attraverso elementi del passato la propria storia personale.</p> <p><u><b>Organizzazione delle informazioni</b></u> -Riconoscere la successione temporale, la contemporaneità e la ciclicità di azioni ed eventi. -Comprendere la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</p> <p><u><b>Strumenti concettuali</b></u> -Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p><u><b>Produzione scritta e orale</b></u> - Rappresentare e riferire conoscenze e concetti appresi.</p>	
<b>Geografia</b>	
<p><b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b></p>	<p><b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b></p>
<p><u><b>Orientamento</b></u> -Muoversi nello spazio circostante, sapendosi orientare utilizzando gli organizzatori topologici.</p> <p><u><b>Linguaggio della geo- graficità</b></u> -Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante</p>	

<p><b><u>Paesaggio</u></b>                  -Esplorare lo spazio vicino e vissuto, attraverso l'approccio senso – percettivo e l'osservazione diretta individuandone gli elementi fisici e antropici.</p>	
<p><b><u>Regione e sistema territoriale</u></b>                  -Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.</p>	
<b>Matematica</b>	
<p><b>OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b></p>	<p><b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b></p>
<p><b><u>Numeri</u></b>                  -Contare a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, da 0 a 20.                  -Leggere e scrivere i numeri con la consapevolezza del valore posizionale della cifra.                  -Confrontare e ordinare i numeri.                  - Eseguire addizioni e sottrazioni semplici scritte e mentali.</p>	
<p><b><u>Spazio e Figure</u></b>                  -Comunicare la posizione di oggetti utilizzando i concetti topologici.                  -Eseguire un semplice percorso secondo indicazioni ricevute e saper dare analoghe indicazioni ad altri.                  -Riconoscere semplici figure geometriche.</p>	
<p><b><u>Relazioni, misure, dati e previsioni</u></b>                  -Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.                  - Risolvere semplici situazioni problematiche.</p>	
<b>Scienze</b>	
<p><b>OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b></p>	<p><b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b></p>
<p><b><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></b>                  - Individuare ,attraverso l'interazione diretta,la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti.                  -Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà</p>	
<p><b><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></b>                  -<u>Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuandone somiglianze e differenze.</u></p> <p><b><u>L'uomo i viventi e l'ambiente</u></b>  <b><u>Distinguere gli esseri viventi dai non viventi.</u></b></p>	
<b>Musica</b>	
<p><b>OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b></p>	<p><b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b></p>
<p><b><u>Ascoltare, percepire, comprendere</u></b>                  -Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali</p>	

<b><u>Comunicare; riprodurre, produrre, cantare</u></b>	
-Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	
<b>Arte e Immagine</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b>Esprimersi e comunicare</b></p> <p>-Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.</p> <p>-Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.</p> <p>-Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.</p> <p><b>Osservare e leggere le immagini</b></p> <p>-Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</p> <p>-Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.</p>	
<b>Educazione Fisica</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u></b></p> <p>-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro.</p>	
<p><b><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></b></p> <p>-Conoscere e applicare correttamente le modalità esecutive dei giochi, cooperare ed interagire positivamente con gli altri, essere consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.</p>	
<p><b><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></b></p> <p>-Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.</p>	
<b>Tecnologia</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>

<p><b><u>Vedere e osservare</u></b>                  - Descrivere e disegnare elementi del mondo artificiale.                  - Osservare e riconoscere le proprietà dei materiali.                  - Riconoscere le parti principali del computer e le funzioni principali di un'applicazione informatica.</p> <p><b><u>Prevedere e immaginare</u></b>                  - Effettuare confronti tra oggetti dell'ambiente scolastico in relazione al peso e alle lunghezze.</p>	
<p><b><u>Intervenire e trasformare</u></b>                  - Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	
<b>Educazione civica</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><b><u>Costituzione</u></b>                  - Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente.                  - Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana.</p>	
<p><b><u>Sviluppo sostenibile</u></b>                  - Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei e corretti.                  - Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione.</p>	
<p><b><u>Cittadinanza digitale</u></b>                  - Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto.                  - Conoscere la netiquette e rispettarne le indicazioni.</p>	

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Descrizione dei livelli:</b>	
<b>Avanzato:</b>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b>	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b>	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

<b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	
<b>GIUDIZIO RELIGIONE</b>	
OTTIMO	
DISTINTO	
BUONO	
SUFFICIENTE	
NON SUFFICIENTE	

<b>GIUDIZIO COMPORTAMENTO</b>	
OTTIMO	
DISTINTO	
BUONO	
SUFFICIENTE	
NON SUFFICIENTE	

<b>GIUDIZIO GLOBALE</b>