

I.C. A. Gabelli, Misterbianco (CT)

Scheda di valutazione Classe 5°

a.s. 2023/2024

Italiano	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Ascolto e parlato</u> - Ascoltare e comprendere testi di tipologia differente, cogliendone le informazioni principali e lo scopo - Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico</p>	
<p><u>Lettura</u> - Leggere varie tipologie testuali mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono individuando le informazioni chiave - Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo</p>	
<p><u>Scrittura</u> - Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, chiari e coerenti in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	
<p><u>Riflettere sulla lingua</u> - Analizzare la frase dal punto di vista morfologico e sintattico. - Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche. - Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.</p>	
Inglese	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Ascolto e lettura</u> - Comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano. - Comprendere brevi testi cogliendone il significato globale.</p>	
<p><u>Produzione orale e scritta</u> - Produrre messaggi riferiti a situazioni note. - Scrivere semplici frasi usando le strutture linguistiche conosciute.</p>	
Storia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Uso delle fonti</u> - Interpretare le varie fonti per ricostruire la storia del passato usando gli strumenti di misurazione del tempo.</p>	
<p><u>Strumenti concettuali</u> - Utilizzare gli strumenti tipici del linguaggio storico per interpretare l'evoluzione dei fenomeni storici, elaborando rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate.</p>	

<u>Organizzazione delle informazioni</u>	
-Elaborare ed esporre con coerenza, oralmente e per iscritto, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico.	
Geografia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Orientamento</u>	
- Leggere, ricavare e interpretare informazioni dalle principali rappresentazioni cartografiche.	
<u>Regione e sistema territoriale</u>	
- Conoscere e analizzare gli elementi fisici e antropici dei paesaggi, geografici, esplicitando il nesso tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita.	
<u>Il linguaggio della geo-graficità</u>	
- Elaborare ed esporre con coerenza, oralmente e per iscritto, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico.	
Matematica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Numeri</u>	
-Eseguire le operazioni con i numeri interi e decimali. - Operare con i numeri interi, decimali e relativi.	
<u>Spazio e Figure</u>	
- Conoscere, classificare e riprodurre figure geometriche. - Determinare il perimetro e l'area delle figure geometriche conosciute.	
<u>Relazioni, misure, dati e previsioni</u>	
- Rappresentare relazioni e dati e ricavare informazioni da grafici e tabelle. -Individuare la strategia più opportuna per la risoluzione di un problema e saper argomentare. - Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.	
Scienze	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u>	
-Individuare e osservare tramite esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.	
<u>Osservare e sperimentare sul campo</u>	
- Osservare l'ambiente circostante individuando i cambiamenti nel tempo e gli elementi che li caratterizzano.	
<u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u>	
-Conoscere il funzionamento del corpo umano. - Conoscere il sistema solare.	
Musica	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Percezione</u> - Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale e comprenderne gli usi	
<u>Produzione</u> - Usare la voce e gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere. - Riconoscere aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e di luoghi diversi.	
Arte e Immagine	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Produrre</u> - Utilizzare strumenti e sperimentare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. - Produrre lavori accurati ed espressivi. - Individuare nel territorio circostante le opere d'arte	
Educazione Fisica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u> - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro.	
<u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u> - Conoscere e applicare correttamente le modalità esecutive dei giochi, cooperare ed interagire positivamente con gli altri, essere consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.	
<u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u> - Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.	
Tecnologia	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Vedere e osservare</u> - Conoscere ed utilizzare oggetti, strumenti e materiali per pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto.	
<u>Intervenire e trasformare</u> - Realizzare un manufatto. - Utilizzare i dispositivi tecnologici, webtool, piattaforme didattiche e i motori di ricerca	

Educazione civica	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Costituzione</u> - Essere consapevoli delle diversità culturali e sociali, interagire tra pari e con gli adulti, in modalità di rispetto reciproco. - Riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>	
<p><u>Sviluppo sostenibile</u> -Comprendere la necessità di uno sviluppo equo sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di unutilizzo consapevole delle risorse ambientali. -Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p>	
<p><u>Cittadinanza digitale</u> -Essere in grado di distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sapere applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. -Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</p>	

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<i>Descrizione dei livelli:</i>	
Avanzato:	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio:	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base:	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione:	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
GIUDIZIO RELIGIONE	
OTTIMO	
DISTINTO	
BUONO	
SUFFICIENTE	
NON SUFFICIENTE	

GIUDIZIO COMPORTAMENTO	
OTTIMO	
DISTINTO	
BUONO	
SUFFICIENTE	
NON SUFFICIENTE	

GIUDIZIO GLOBALE
